

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ходатайства и жалобы в уголовном процессе**

по направлению/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины «Ходатайства и жалобы в уголовном процессе» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:

Очная форма обучения

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.07.01 входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Семейное право

Конституционное право

Уголовное право

Налоговое право

Административное судопроизводство

Судебная система современной России

Судоустройство

Уголовно-процессуальное право

Квалификация преступлений коррупционной направленности

Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)

Конституционное судопроизводство

Современные проблемы правоприменительной деятельности

Герменевтика

Правовая клиника (базовый курс)

Оказание бесплатной юридической помощи

Квалификация правонарушений в сфере налогообложения

Контрольные полномочия органов государственной власти и органов местного

самоуправления

Правозащитные институты гражданского общества как участники судебного процесса

Третейское производство

Освобождение от наказания и его отбывания

Уголовно-правовое обеспечение безопасности участников судопроизводства

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Действия и решения в уголовном процессе

Корпоративные отношения и возникающие из них споры

Процессуальные аспекты деятельности нотариата

Практика по профилю профессиональной деятельности

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.07.01 входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Уголовное право

Конституционное право

Семейное право

Судебная система современной России

Судоустройство

Уголовно-процессуальное право

Налоговое право

Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)

Административное судопроизводство

Квалификация преступлений коррупционной направленности

Современные проблемы правоприменительной деятельности

Герменевтика

Правовая клиника (базовый курс)

Оказание бесплатной юридической помощи

Квалификация правонарушений в сфере налогообложения

Контрольные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления

Правозащитные институты гражданского общества как участники судебного процесса

Третейское производство

Освобождение от наказания и его отбывания

Уголовно-правовое обеспечение безопасности участников судопроизводства

Конституционное судопроизводство

Корпоративные отношения и возникающие из них споры

Процессуальные аспекты деятельности нотариата

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Действия и решения в уголовном процессе

Практика по профилю профессиональной деятельности

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<u>Знать:</u> основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> квалифицированно применять нормативные правовые акты <u>Владеть:</u> навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;

- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций. Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, проверка доклада.

Промежуточная аттестация производится в форме: зачет.